

Nama : Anjilun Ni'mal Muzada

NIM : 202104010052

ABSTRAKSI

Anjilun Ni'mal Muzadha : *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Materi Aqidah Akhlaq Di Pondok Pesantren Thoriqul Ulum Sajen, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul 'Ulum Jombang, 2025.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap pemahaman materi Aqidah Akhlak di Pondok Pesantren Thoriqul Ulum Sajen. Media pembelajaran interaktif dipandang sebagai salah satu solusi inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam materi keagamaan yang menuntut pemahaman mendalam dan aplikatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment). Subjek penelitian terdiri dari santri yang aktif mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak dan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media pembelajaran interaktif dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pemahaman dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan pemahaman antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara pemahaman materi Aqidah Akhlak pada kelompok yang menggunakan media pembelajaran interaktif dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan metode konvensional. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berpengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman santri terhadap materi Aqidah Akhlak.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Pemahaman, Aqidah Akhlak, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Anjilun Ni'mal Muzadha : *The Effect of Interactive Learning Media on the Understanding of Aqidah Akhlaq Material at Pondok Pesantren Thoriqul Ulum Sajen, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Darul 'Ulum University Jombang, 2025.*

This study investigates the effect of interactive learning media on students' comprehension of Aqidah Akhlaq material at Pondok Pesantren Thoriqul Ulum Sajen. Interactive media is regarded as an innovative approach to improving learning quality, particularly in religious education, which requires both deep conceptual understanding and practical application.

The research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design. The participants consisted of students actively engaged in Aqidah Akhlaq classes, divided into two groups: an experimental group taught with interactive media and a control group taught through conventional methods. Data were collected through comprehension tests and classroom observation, and analyzed using the t-test to determine differences between the groups.

The findings demonstrate a significant difference in comprehension levels between students taught with interactive media and those taught with conventional methods. These results confirm that the use of interactive learning media has a positive and measurable impact on enhancing students' understanding of Aqidah Akhlaq material.

Keywords: Interactive Learning Media, Comprehension, Aqidah Akhlaq, Islamic Boarding School.