

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). Penerapan konseling cognitive behaviour dengan teknik self management untuk mengatasi prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 11–24. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safjrj>
- Amelia, R. N. (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Panca Budi Medan* [UNIVERSITAS MEDAN AREA]. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/19644>
- Anabillah, A. R., Febriansyah, M. R., & Atmaja, M. Z. D. (2022). Kemampuan Manajemen Waktu dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. In *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 189–195. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/2944/1560>
- Apriliyani, Y. A., & Pramono, R. B. (2023). Motivasi Berlatih Ditinjau dari Perbandingan Sosial dan Regulasi Diri pada Atlet Karate. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 3(1), 103–114. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v3i1.49070>
- Cahyani, R. A., Suprpti, A., & Afriwilda, M. T. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *CONSILIA*, 6(3), 60–69.
- Chairani, L., & Subandi. (2021). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an: Peranan Regulasi diri* (Cetakan II). Pustaka Pelajar.
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-Mpi*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.7850>
- Datuchtidha, S., & Huwae, A. (2024). Tantangan Menjalani Kehidupan di Perantauan : Studi Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Rantau di Salatiga. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 268–277.
- Dinata, W., Wahyudi, & Fikry, Z. (2023). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1438–1445. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5439>
- Erwinda, L., Firmansyah, A., Azzahra, S. M., & Nurfadilah, I. (2023). Mengungkap Alasan di Balik Pengaruh Positifnya Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 2(2), 44–49.

<https://doi.org/10.31957/cjce.v2i2.3843>

Gani, K. A., Sadijah, N. A., & Minarsih, Y. (2024). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial pada Siswa SMK Bina Karya 1 Karawang. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(3), 595–604.

Goroshit, M., & Hen, M. (2021). Academic procrastination and academic performance: Do learning disabilities matter? *Current Psychology*, 40(5), 2490–2498. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00183-3>

Hautakangas, M., Kumpulainen, K., & Uusitalo, L. (2022). Children developing self-regulation skills in a Kids' Skills intervention programme in Finnish Early

Childhood Education and Care. *Early Child Development and Care*, 192(10), 1626–1642. <https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1918125>

Hayati, D. K., & Arini, F. D. (2024). Hubungan Antara Self Regulated Learning Terhadap Pemahaman Ilmu Tajwid Warga belajar TPA. *Jurnal Family Education*, 4(2), 347–356.

Hidayat, A. N., Yutarsih, & Sarah. (2025). TEORI CARL ROGERS PADA BIMBINGAN PRIBADI DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tahsinia*, 6(1), 104–114

Imani, P. K., & Rozi, F. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 10(2), 231–239. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i2.12971>

Inzlicht, M., Werner, K. M., Briskin, J. L., & Roberts, B. W. (2021). Integrating Models of Self-Regulation. *Annual Review of Psychology*, 72, 319–345. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-061020-105721>

Irawan, M. F. (2024). *Peta Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SD Negeri Ringinsari Yogyakarta dan Strategi Penguatannya*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Irwansyah, M. R., Meitriana, M. A., & Istiqomah, N. (2022). Exploring Student Academic Procrastination Based on Time Management, Social Support and Self-Efficacy. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)*, 613(Icirad), 126–131. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.019>

Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), 200–211. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i3.17962>

Khoirunnisa, R. N., Budiani, M. S., & Satwika, Y. W. (2022). Gambaran Kemandirian Belajar

Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi. *JOTE*, 3(2), 302–314.

- Khoirunnisa, S., & Hariyadi, S. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa MTS Al-Fithrah Meteseh Semarang. *Guidance*, 20(01), 13–27. <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i01.2430>
- Kunti, M. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 30–33.
- Lidiawati, K. R., & Helsa. (2021). Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Bagaimana Strategi Pembelajaran Mandiri dapat Mempengaruhi Keterlibatan Siswa. *Psibernetika*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i1.2570>
- Maijotika, R. R. (2020). *HUBUNGAN SELF-REGULATED LEARNING DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM RIAU*. UNIVERSITAS ISLAM RIAU
- Millati, H., & Sofwan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Informasi Akuntansi, Modal Usaha, dan Strategi Pemasaran Terhadap Keberhasilan Usaha (Studi Kasus pada Program Kelompok Usaha Bersama di Kecamatan Jepara). *Jurnal Rekognisi Akuntansi*, 6(1), 65–80. <https://doi.org/10.34001/jra.v6i1.191>
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. TareBooks. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Muhammad, R. A., & Nurhayati. (2022). Pengaruh Mahasiswa Magang terhadap Keberlangsungan Kinerja Kantor Walikota Medan. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 404–408. <https://penerbitbukudeepublish.com/pengertian-mahasiswa/>
- Mujirohawati, N., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 116–124. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25331>
- Munthe, M., & Lase, F. (2022). Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kegiatan Belajar Mahasiswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 216–225. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.30>
- Mustika, C., & Laily, N. (2025). Self-Efficacy and Grit: The Key to Overcoming Procrastination in Thesis Writing. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 14(2), 271–279.
- Nabila, R. (2023). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik: Studi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169>
- Nastiti, N. O., & Puspasari, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perfeksionisme

Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 320–326. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14830>

Nugraheni, A., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Kesiapan Sekolah Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(3), 162. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.51491>

Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). *Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa (Studi Korelasi pada Keluarga Mahasiswa/Pelajar Katolik Sumatera bagian Selatan di Yogyakarta)*. Sanata Dharma University.

Pellokila, I. I., & Taneo, S. T. (2023). Pengaruh Regulasi Diri Kristen terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 568–576. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4640>

Pramudiyanto, A., Kurniawan, R., & Jamal, A. (2024). Pengambilan Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Perguruan Tinggi di Kota Surabaya. *Indonesian Journal of Public Administration Review*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/par.v1i3.2461>

Qian, M., Zhou, W., Wang, S., Li, Y., & Cao, Y. (2022). The Influence of Soil Erodibility and Saturated Hydraulic Conductivity on Soil Nutrients in the Pingshuo Opencast Coalmine, China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8). <https://doi.org/10.3390/ijerph19084762>

Rahayu, S., & Juniarily, A. (2020). Kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi. *Psychology Journal of Mental ...*, 2(2), 35–52. http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/31

Raihana, F., & Laksmi, W. (2022). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Persepsi Mampu Memperoleh Pekerjaan Pada Mahasiswa. *Seminar Nasional Mahasiswa (SENACAM 2022)*, April, 99–109. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/viewFile/2933/1549>

Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 137–144. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8957>

Rizkyani, A. M., Feronika, T., & Saridewi, N. (2020). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Edusains*, 12(2), 252–258. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.18175>

Rohmatun, R. (2021). Prokrastinasi akademik dan faktor yang mempengaruhinya. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 94–109. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/download/18794/6229>

Salsabila, Arya Bisma, N., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>

Sanggasurya, L., & Mamahit, H. C. (2021). PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA MARIE JOSEPH KELAPA GADING. *JURNAL PSIKO-EDUKASI*, 19(2), 151–165.

Setianingrum, M. E., & Prasetiani, A. tri. (2020). Hubungan Antara Self-Regulation Dengan Kecenderungan Adiksi Game Online Pada Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Teknologi Informasi*, 6(1), 1–12.

Supriadi, J., Anas, M., & Pandang, A. (2024). Hubungan antara Academic Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Makassar. *Pinsi Journal Of Education*, 4(2), 103–122. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkutty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

Triovano, K. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 201–211.

Denisa D. F. hubungan antara *self regulation* dan *psychological well being* dengan *feer of missing out* SKRIPSI(tidak di terbitkan)

Wahyuni, & Fadhillah, M. (2024). ANALISIS TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA ANALYSIS OF THE LEVEL OF STUDENTS' ACADEMIC PROCRASTINATION. *Jurnal Attending*, 3(1), 109–122.

Wahyuni, N. T., & Machali, I. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(2), 15–25. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.12-02>

Winarso, D. W. (2023). *MENGELOLA PROKRASTINASI AKADEMIK (Pendekatan Psikoedukasi Berbasis Religiositas)*. Jejak Pustaka.
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/30532048>.

Yundani, Y. C. (2022). Regulasi Diri Dalam Membangun Motivasi. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 4(1), 21–35.
<https://jurnal.stidsirnarasa.ac.id/index.php/iktisyaf/article/download/71/37>

