

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa universitas Darul 'Ulum Jombang. Subyek penelitian ini dipilih yang memenuhi kriteria, selanjutnya diambil secara acak. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 61 responden. Teknik pengambilan dilakukan secara online menggunakan *google forms*. Teknik pengambilan data menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan dari hasil analisis uji korelasi Spearman rho, maka diperoleh nilai koefisien korelasi  $\rho_{xy} = -0,511$  dengan nilai  $\text{sig.} 0.000 (<0,05)$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kemampuan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Darul Ulum Jombang. Artinya semakin tinggi kemampuan regulasi diri yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademiknya. Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai. Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini diterima.

**Kata kunci :** Kemampuan Regulasi Diri, Prokrastinasi Akademik Pada

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between self-regulation ability and academic procrastination among students at Darul 'Ulum University Jombang. The research subjects were selected based on predetermined criteria and then randomly chosen. The total number of respondents in this study was 61. Data collection was carried out online using Google Forms, and the sampling technique applied was purposive sampling. Based on the results of the Spearman's rho correlation test, the correlation coefficient was obtained at  $\rho_{xy} = -0.511$  with a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ). This indicates that there is a significant negative relationship between self-regulation ability and academic procrastination among students at Darul 'Ulum University Jombang. In other words, the higher the students' self-regulation ability, the lower their level of academic procrastination. This study shows that the research hypothesis is accepted.*

**Keywords:** Self-Regulation Ability, Academic Procrastination among Students.