

ABTRAKSI

Ahmad Fahmi Maftuh: *Analisis Program Kampus Merdeka dan Peran Perguruan Tinggi di Universitas Darul Ulum Jombang.* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul ‘Ulum Jombang, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program Kampus Merdeka serta peran yang dijalankan oleh Universitas Darul Ulum Jombang dalam mendukung keberhasilan program tersebut. Program Kampus Merdeka merupakan inisiatif Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama tiga semester.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari pengelola program MBKM, dosen pembimbing, serta mahasiswa peserta program MBKM di lingkungan Universitas Darul Ulum Jombang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Universitas Darul Ulum Jombang telah menjalankan perannya secara aktif dalam menyosialisasikan program, menyiapkan regulasi internal, dan menjalin kerja sama dengan mitra eksternal. Meskipun terdapat beberapa tantangan seperti kurangnya kesiapan sumber daya manusia dan infrastruktur, secara umum pelaksanaan program menunjukkan arah yang positif. Peran aktif perguruan tinggi dalam memfasilitasi mahasiswa dan mengembangkan kurikulum adaptif menjadi faktor penting dalam menunjang keberhasilan MBKM di tingkat institusi. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa kesuksesan implementasi MBKM sangat bergantung pada sinergi antara kebijakan nasional, kesiapan institusi, dan partisipasi aktif mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan komitmen berkelanjutan dari semua pihak terkait untuk memastikan program ini tidak hanya bersifat administratif, tetapi benar-benar memberi dampak pada kualitas pembelajaran dan kesiapan kerja mahasiswa.

Kata Kunci: MBKM, Peran Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Ahmad Fahmi Maftuh: *Analysis of the Independent Campus Program and the Role of Higher Education at Darul Ulum University Jombang.* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Darul 'Ulum University Jombang, 2025.

This study aims to analyze the implementation of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program and the role played by Universitas Darul Ulum Jombang in supporting its success. The MBKM Program is an initiative by the Indonesian Ministry of Education, Culture, Research, and Technology that allows students to learn outside their academic programs for up to three semesters.

This research employs a descriptive qualitative approach, with data collected through in-depth interviews, observations, and documentation. Informants in this study include MBKM program administrators, supervising lecturers, and participating students within Universitas Darul Ulum Jombang.

The findings indicate that Universitas Darul Ulum Jombang has actively played its role by promoting the program, preparing internal regulations, and establishing partnerships with external institutions. Although there are some challenges such as limited human resources and infrastructure readiness, overall implementation shows a positive trajectory. The university's active role in facilitating students and developing adaptive curricula is a key factor in the program's institutional success. The implications of this study suggest that the success of MBKM implementation strongly depends on the synergy between national policies, institutional readiness, and active student participation. Therefore, ongoing commitment from all stakeholders is essential to ensure that the program delivers real impact on learning quality and graduate employability, rather than being a mere administrative requirement.

Keywords: MBKM, Higher Education Role