

Nama : Siti Faizah

NIM : 202104010047

ABSTRAKSI

Siti Faizah: *Penerapan Metode Menghafal Dengan Nadhom Sebagai Upaya Melatih Daya Ingat Peserta Didik Kelas VI Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Diniyah Sekolah Dasar Negeri Brangkal I Bandarkedungmulyo Jombang, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul Ulum Jombang, 2025.*

Metode menghafal dengan nadhom merupakan teknik hafalan yaitu siswa menghafal suatu teks atau kalimat tertentu dari kitab yang dipelajarinya. Materi hafalan biasanya berbentuk nadham. Sehingga teknik ini mempunyai sifat mekanis, terus-menerus dan secara berurutan (tidak melompat-lompat). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses, kendala dan solusi metode menghafal dengan nadzhom di SDN Brangkal I.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, di mana hal ini dilatarbelakangi oleh fenomena pembelajaran berbasis agama yang sulit di hafalkan dan dicerna oleh siswa. Penelitian ini berlokasi di ruang kelas VI SDN Brangkal I dengan penggunaan data berupa observasi dan wawancara. Peneliti melakukan observasi dan juga wawancara terhadap kepala sekolah, guru pembimbing dan juga siswa untuk memperoleh data dan kemudian dianalisis secara mendalam oleh peneliti.

Dalam pelaksanaan metode menghafal dengan nadhom, terdapat beberapa tahapan yang dilakukan, meliputi: persiapan dan konsultasi dengan kepala sekolah, mempersiapkan modul ajar dan media, dan melaksanakan rencana pembelajaran dalam kelas. Dalam menjalankan sebuah metode tidak luput dari kendala yang dihadapi. Beberapa kendala yang dihadapi selama proses pelaksanaan metode menghafal dengan nadhom meliputi: kurangnya minat siswa, permasalahan dasar membaca Arab pegon, kebosanan, perbedaan kemampuan siswa dan terdapat siswa dengan kebutuhan khusus. Dalam menghadapi kendala yang ditemui, guru harus responsif untuk mencari solusi secepat mungkin. Sehingga pembelajaran terus berlanjut. Solusi yang dilakukan untuk menghadapi kendala yang muncul: memberikan peringatan lisan kepada siswa tidak mau mengikuti pembelajaran dengan baik, melakukan pembelajaran dengan langkah yang ringan dan mudah diikuti oleh semua siswa, memberikan pengertian mengenai manfaat dan juga pentingnya mempelajari materi tersebut, memberikan pendampingan lebih lanjut kepada siswa yang mengalami masalah dalam pembelajaran, khususnya karena kemampuan belajar yang berbeda dengan lainnya dan mencari penyebab masalah terjadi dan menentukan metode lanjutan yang paling tepat untuk menanganinya.

Kata Kunci: Metode Menghafal, Nadhom, Daya Ingat

ABSTRAC

Siti Faizah : *The Application of the Memorization Method Using Nadhom as an Effort to Train the Memory Ability of Sixth Grade Students in the Local Religious Subject at SDN Brangkal I, Bandarkedungmulyo Jombang, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Darul Ulum Jombang, 2025.*

The memorization method using nadhom is a memorization technique in which students memorize specific texts or sentences from the religious books they study. The memorized material is usually in the form of rhythmic verses (nadhom), making this technique mechanical, continuous, and sequential. This study aims to determine the process, obstacles, and solutions in implementing the nadhom memorization method at SDN Brangkal I.

This research employed a qualitative approach with a case study method, motivated by the phenomenon that religion-based learning materials are often difficult for students to memorize and comprehend. The study was conducted in the sixth-grade classroom of SDN Brangkal I, using observation and interviews as data collection techniques. The researcher observed and interviewed the principal, supervising teacher, and students to obtain data, which were then analyzed in depth.

In implementing the nadhom memorization method, several stages were carried out, including preparation and consultation with the principal, preparing teaching modules and media, and carrying out the learning plan in the classroom. As with any method, several obstacles were encountered during implementation. These included a lack of student interest, difficulties in reading Arab Pegon script, boredom, differences in students' abilities, and the presence of students with special needs.

To address these challenges, teachers were required to be responsive and find immediate solutions to ensure that learning could continue effectively. The solutions included giving verbal reminders to inattentive students, conducting lessons with simple and engaging steps suitable for all learners, explaining the benefits and importance of the material, providing additional assistance to students with learning difficulties, and identifying the root causes of problems to determine the most appropriate follow-up methods.

Keywords: Memorization Method, Nadhom, Memory Ability