

ABSTRAKSI

Rizka Ulfiana: *Implementasi Metode Talaqqi Untuk Meningkatkan Kelancaran Hafalan Anak Usia Dini Di Griya Quran Al Manar Siman Ponorogo.* Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul Ulum Jombang, 2025.

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup universal yang mengandung ajaran-ajaran luhur untuk seluruh umat manusia. Dalam rangka menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an sejak dini, berbagai metode pembelajaran dikembangkan, salah satunya adalah metode talaqqi. Metode ini dilakukan dengan cara memperdengarkan bacaan Al-Qur'an secara langsung dari guru kepada murid, memungkinkan koreksi segera serta peniruan pelafalan yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan kelancaran tahfizh pada anak usia dini di Griya Quran Al Manar Ponorogo serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui triangulasi yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode talaqqi dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan anak, khususnya dalam aspek pelafalan dan kelancaran bacaan, meskipun masih terdapat tantangan seperti keterbatasan konsentrasi anak, kesulitan pelafalan, dan kurangnya peran aktif orang tua. (2) Keberhasilan metode ini ditunjang oleh motivasi yang kuat, lingkungan belajar yang kondusif, serta sinergi antara guru dan orang tua. Dengan demikian, metode talaqqi dapat menjadi alternatif strategis dalam pendidikan tahfizh anak usia dini secara holistik.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Metode Talaqqi, Tahfizh, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Rizka Ulfiana: *The Implementation of the Talaqqi Method to Improve the Fluency of Qur'anic Memorization in Early Childhood at Griya Qur'an Al Manar Siman Ponorogo. Islamic Religious Education Study Program, Darul Ulum University, Jombang. 2025.*

The Qur'an is a universal guide containing noble teachings for all of humanity. In an effort to instill Qur'anic values from an early age, various learning methods have been developed, one of which is the talaqqi method. This method involves the direct recitation of the Qur'an from teacher to student, allowing immediate correction and accurate pronunciation imitation. This study aims to describe the implementation of the talaqqi method in improving the fluency of Qur'anic memorization among early childhood students at Griya Qur'an Al Manar Ponorogo, as well as to identify the supporting and inhibiting factors involved. This research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation through triangulation. The results show that: (1) The implementation of the talaqqi method is carried out in three stages: preparation, execution, and evaluation. This method has proven effective in improving children's memorization quality, particularly in pronunciation and recitation fluency, although challenges such as limited concentration, pronunciation difficulties, and lack of active parental involvement still exist. (2) The success of this method is supported by strong motivation, a conducive learning environment, and synergy between teachers and parents. Thus, the talaqqi method can serve as a strategic alternative for holistic early childhood Qur'anic education.

Keywords: Qur'an, Talaqqi Method, Tahfizh, Early Childhood