

Nama : Saidah Nur Amala

NIM : 202104010088

ABSTRAKS

Saidah Nur Amala: *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Miskonsepsi Masyarakat terhadap Pendidikan Agama Islam di MI Islamiyah Plosogenuk Kecamatan Perak Kabupaten Jombang, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul ‘Ulum Jombang, 2025.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi terjadinya miskonsepsi masyarakat terhadap Pendidikan Agama Islam di MI Islamiyah Plosogenuk Kecamatan Perak Kabupaten Jombang, upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi miskonsepsi masyarakat, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi miskonsepsi masyarakat tersebut.

Penelitian ini menerapkan metode penelitian deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang fenomena sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam analisis data, peneliti melakukan reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat miskonsepsi di kalangan masyarakat Desa Plosogenuk yang memandang pendidikan Agama Islam sebatas hafalan dan ibadah formal, serta kurang penting dibanding pelajaran umum. Untuk mengatasi hal ini, guru Pendidikan Agama Islam berperan aktif melalui pendekatan personal, keterlibatan dalam kegiatan keagamaan, integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sosial, serta pemanfaatan media sosial. Upaya ini berdampak positif dalam meningkatkan pemahaman masyarakat, meskipun tantangan seperti rendahnya pendidikan dan kesibukan ekonomi tetap menjadi hambatan.

Kata Kunci: Guru, Miskonsepsi, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Saidah Nur Amala: *The Efforts of Islamic Education Teachers in Overcoming Public Misconceptions about Islamic Education at MI Islamiyah Plosogenuk, Perak District, Jombang Regency, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Darul 'Ulum Jombang, 2025.*

This study aims to identify public misconceptions about Islamic Education at MI Islamiyah Plosogenuk, Perak District, Jombang Regency, to examine the efforts of Islamic Education teachers in addressing these misconceptions, and to analyze the factors influencing the success and failure of such efforts.

This research applied a qualitative descriptive method, intended to provide a depiction of phenomena according to actual conditions. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings indicate that misconceptions still exist among the community of Plosogenuk Village, where Islamic Education is often perceived merely as memorization and formal worship, and considered less important compared to general subjects. To address this issue, Islamic Education teachers play an active role through personal approaches, involvement in religious activities, integration of Islamic Education values into social life, and the use of social media. These efforts have had a positive impact on improving public understanding, although challenges such as low educational background and economic busyness remain as obstacles.

Keywords: Teacher, Misconception, Islamic Education