

Nama : Mohammad Lathiful Afandi
NIM : 212355201023
Prodi : Teknik Informatika
Nama Lembaga : Universitas Darul ‘Ulum Jombang

ABSTRAK

Pengembangan teknologi informasi telah mendorong lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas layanan perpustakaan melalui sistem berbasis web yang ramah pengguna dan responsif. Penelitian ini bertujuan merancang antarmuka pengguna (UI) sistem informasi perpustakaan berbasis web di MA Mazroatul Ulum Lamongan dengan pendekatan *User Centered Design* (UCD). Proses perancangan dilakukan melalui tahapan identifikasi kebutuhan pengguna, pembuatan prototipe, evaluasi, dan pengujian, yang melibatkan partisipasi langsung pengguna untuk memastikan kesesuaian desain dengan kebutuhan nyata. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan pengujian prototipe oleh 15 responden. Evaluasi menggunakan Maze Testing untuk mengukur efisiensi interaksi memperoleh skor 82%, sedangkan *System Usability Scale (SUS)* menghasilkan skor 83,25% yang termasuk kategori *Excellent*. Selain itu, hasil pengujian responsivitas menunjukkan tampilan UI berfungsi optimal pada berbagai resolusi layar laptop. Temuan ini menegaskan bahwa penerapan metode UCD mampu menghasilkan desain UI yang memenuhi kriteria usability, mempermudah proses pengelolaan perpustakaan, dan memberikan pengalaman pengguna yang optimal sehingga layak diimplementasikan pada lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Perancangan, UI, Perpustakaan, UCD, Website

Nama : Mohammad Lathiful Afandi
NIM : 212355201023
Prodi : Teknik Informatika
Nama Lembaga : Universitas Darul ‘Ulum Jombang

ABSTRACT

The development of information technology has encouraged educational institutions to improve library services through user-friendly and responsive web-based systems. This study aims to design the user interface (UI) of a web-based library information system at MA Mazroatul Ulum Lamongan using the User Centered Design (UCD) approach. The design process was carried out through stages of identifying user needs, creating prototypes, evaluating, and testing, involving direct user participation to ensure the design meets actual needs. Data were collected through interviews, observations, and prototype testing involving 15 respondents. Evaluation using Maze Testing to measure interaction efficiency achieved a score of 82%, while the System Usability Scale (SUS) scored 83.25%, categorized as Excellent. Furthermore, responsiveness testing showed that the UI displayed optimally across various laptop screen resolutions. These findings confirm that the application of the UCD method can produce a UI design that meets usability criteria, facilitates library management processes, and delivers an optimal user experience, making it feasible for implementation in a school environment.

Keyword: Planning, UI, Library, UCD, Website.