

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK-ANAK
DI LINGKUNGAN KELUARGA PETANI DI DESA KARANGASEM
KECAMATAN KUTOREJO KABUPATEN MOJOKERTO**

Siti Aniswatul Faradillah

202104010035

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Anak-anak Di Lingkungan Keluarga Petani Di Desa Karangasem Kecamatan Kutorejo. Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya peran keluarga, khususnya orang tua, dalam menanamkan nilai-nilai keislaman sejak dini, terutama dalam komunitas pedesaan yang mayoritas berprofesi sebagai petani dan memiliki keterbatasan waktu serta akses pendidikan formal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap beberapa keluarga petani di desa tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama islam diberikan melalui kebiasaan sehari-hari seperti pembiasaan shalat, pembacaan doa-doa harian, pengenalan huruf hijaiyah, serta keterlibatan anak-anak dalam kegiatan keagamaan seperti pengajian dan TPQ. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan waktu orang tua dan kurangnya fasilitas, namun semangat orang tua untuk membimbing anak-anak dalam hal keagamaan masih tinggi.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam; Anak-anak; Keluarga Petani

ABSTRACT

This research aims to examine how Islamic Religious Education is implemented for children in farmer families in Karangasem Village, Kutorejo District. The background of this study highlights the importance of the family's role, especially parents, in instilling Islamic values from an early age, particularly in rural communities where most people work as farmers and have limited time and access to formal education.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation of several farmer families in the village. The results show that Islamic education is imparted through daily routines such as encouraging prayer habits, reciting daily prayers, introducing hijaiyah letters, and involving children in religious activities such as Islamic study groups and Qur'anic learning (TPQ). Despite obstacles such as parents' limited time and lack of facilities, the enthusiasm of parents to guide their children in religious matters remains high,

Keywords: Islamic Religious Education; Children; Farming Families