

ABSTRAK

KORELASI ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN KONTROL DIRI DENGAN RELIGIUSITAS KEISLAMAN SISWA/I MUSLIM SMK NEGERI WONOSALAM JOMBANG

Oleh:

AGUS MUNAJI (23010033)

Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Darul 'Ulum Jombang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya korelasi antara pola asuh permisif dan kontrol diri dengan religiusitas keislaman siswa/i muslim kelas X konsentrasi keahlian TKR Otomotif di SMK Negeri Wonosalam Jombang tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan sampel penelitian sejumlah 69 responden yang ditentukan berdasarkan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data primer menggunakan instrumen penelitian kuesioner dalam skala Likert. Kuesioner meliputi tiga skala: skala religiusitas keislaman, skala pola asuh permisif, dan skala kontrol diri, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan aplikasi *SPSS Statistics 25.0*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis pertama menggunakan teknik analisis regresi linier berganda (uji F) dan untuk menguji hipotesis kedua dan ketiga menggunakan uji korelasi parsial (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan, pola asuh permisif dan kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap religiusitas keislaman ($F = 14,025$; $p < 0,05$) dengan nilai determinasi (R^2) sebesar 0,298. Secara parsial, pola asuh permisif berpengaruh negatif signifikan terhadap religiusitas ($\beta = -0,146$; $p = 0,015$), sedangkan kontrol diri berpengaruh positif signifikan terhadap religiusitas keislaman ($\beta = 0,196$; $p = 0,008$). Temuan ini mengindikasikan bahwa: pertama, pola asuh permisif dan kontrol diri secara bersama-sama mempengaruhi kondisi religiusitas; kedua, semakin tinggi pola asuh permisif, semakin rendah religiusitas dan sebaliknya semakin rendah pola asuh permisif, semakin tinggi religiusitas; dan ketiga, semakin tinggi kontrol diri, semakin tinggi religiusitas dan semakin rendah kontrol diri maka semakin rendah religiusitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bagi orangtua agar menghindari penerapan pola asuh permisif dan bagi sekolah agar mengintensifkan pembinaan kontrol diri remaja guna meningkatkan religiusitas keislaman mereka.

Kata kunci: Pola Asuh Permisif, Kontrol Diri, Religiusitas Keislaman, Regresi Linier Berganda.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN PERMISSIVE PARENTING STYLE AND SELF-CONTROL WITH THE ISLAMIC RELIGIOSITY OF MUSLIM STUDENTS AT SMK NEGERI WONOSALAM JOMBANG

By:

AGUS MUNAJI (23010033)

Master's Degree Program
Study Program of Islamic Education
Darul 'Ulum University Jombang

This study aims to determine the correlation between permissive parenting style and self-control with Islamic religiosity among muslim students of Grade X in the TKR Automotive expertise concentration at SMK Negeri Wonosalam Jombang for the 2024/2025 academic year. The research method used is quantitative, with a sample of 69 respondents determined through a saturated sampling technique. Primary data collection employed a questionnaire instrument using a Likert scale. The questionnaire included three scales: Islamic religiosity scale, permissive parenting scale, and self-control scale, all of which were tested for validity and reliability using SPSS Statistics 25.0.

The data analysis technique for testing the first hypothesis used multiple linear regression analysis (F-test), while the second and third hypotheses were tested using partial correlation analysis (t-test). The results showed that simultaneously, permissive parenting style and self-control significantly influence Islamic religiosity ($F = 14.025$; $p < 0.05$) with a determination coefficient (R^2) of 0.298. Partially, permissive parenting has a significant negative effect on religiosity ($\beta = -0.146$; $p = 0.015$), while self-control has a significant positive effect on Islamic religiosity ($\beta = 0.196$; $p = 0.008$). These findings indicate that: first, permissive parenting and self-control jointly affect religiosity; second, the higher the level of permissive parenting, the lower the level of religiosity, and vice versa—the lower the permissive parenting, the higher the religiosity; and third, the higher the self-control, the higher the religiosity, and the lower the self-control, the lower the religiosity.

Based on these findings, it is recommended that parents avoid applying a permissive parenting style and that schools intensify adolescent self-control development programs in order to enhance their Islamic religiosity.

Keywords: Permissive Parenting Style, Self-Control, Islamic Religiosity, Multiple Linear Regression.