

Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Literasi Digital Siswa Di MA Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang

Eni Rahmawatin

202104010043

Universitas Darul Ulum Jombang

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi telah menjadikan perangkat digital seperti smartphone, tablet, dan komputer sebagai bagian integral dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan literasi digital siswa di MA Hasyim Asy'ari Jogoroto, Jombang.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Instrumen penelitian berupa angket, wawancara, dan observasi. Sampel berjumlah 50 siswa yang dipilih dengan teknik purposive sampling dari total populasi 399 siswa.

Analisis data menggunakan korelasi product moment. Hasil perhitungan menunjukkan nilai r hitung sebesar 0,8519, lebih besar daripada r tabel 0,2787 pada taraf signifikansi 5%. Hal ini membuktikan adanya hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dan perkembangan literasi digital siswa. Kontribusi penggunaan gadget terhadap literasi digital mencapai 72,57%, sedangkan sisanya 27,43% dipengaruhi faktor lain seperti lingkungan belajar, dukungan orang tua, dan motivasi siswa.

Kesimpulannya, gadget dapat menjadi sarana efektif dalam mendukung pembelajaran serta meningkatkan keterampilan literasi digital, asalkan digunakan secara optimal dengan pengawasan guru dan orang tua.

Kata Kunci: Gadget, Literasi Digital, Siswa.

ABSTRACT

The development of information technology has made digital devices such as smartphones, tablets, and computers an integral part of the learning process. This study aims to analyze the effect of gadget use on the development of students' digital literacy at MA Hasyim Asy'ari Jogoroto, Jombang.

The research employed a quantitative approach with a correlational method. The instruments used were questionnaires, interviews, and observations. The sample consisted of 50 students selected using purposive sampling from a total population of 399 students. Data analysis was conducted using the product moment correlation technique. The calculation results showed that the correlation coefficient (r) was 0.8519, which is greater than the critical value of 0.2787 at a 5% significance level. This indicates a significant relationship between gadget use and the development of students' digital literacy. The contribution of gadget use to digital literacy reached 72.57%, while the remaining 27.43% was influenced by other factors such as the learning environment, parental support, and student motivation.

In conclusion, gadgets can serve as an effective tool to support learning and improve digital literacy skills, provided they are used optimally under the supervision of teachers and parents.

Keywords: Gadget, Digital Literacy, Students.