

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Akhmadi,(2022) “Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil “Alamin. Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Madrasah,” *Jurnal Perspektif* 15, no. 2: 115.
- Ahmad, P. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. NaikPangkat.Com, 21. <https://naikpangkat.com/implementasi-profil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Ahmad, P. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *NaikPangkat.Com*, 21. <https://naikpangkat.com/implementasi-profil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Ali, K., Rachman, C. R., Anjani, N., & Prasetyo, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Projek Berbasis Kearifan Lokal di SD Jagalan 1 Kota Kediri. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 1018–1025. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/index>
- Armadani, P., Kartika Sari, P., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, 9(1), 341–347. Retrieved from <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527654>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Athanatius Ifeanyi Ibeh, “Curriculum Theory By Ralph Tyler And Its Implication For 21st Century Learning,” *Unizik Journal Of Educational Research And Policy Studies*, 2022, 58.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka

Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>

Azwan Najibuddiin, Sutrisno Sutrisno, dan Sunarto Sunarto,(2022) “Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun,” *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)* 7, no. 2: 53.

Chumi Zahroul Fitriyah dan Rizki Putri Wardani, (2022). “Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar,” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12, no. 3 : 240

Desi Wijayanti, Suyanto, S. (2023). Peluang dan Tantangan Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Tingkat Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12(2), 117–136.

Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>

Dorlan Naibaho. (2018). "Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik",*Jurnal Christian Humaniora* 2.1.

Dr Sugiyono, “Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D,” 2013, 282.

Endrizal, S., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Rahmi, U., Islam, U., ... Djambek,M. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MtsN 6 Agam. *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)*, 3(3).

Fauziyah Yosi dan Yosi Oktaviani. (2023). “Relevansi Empat Pilar Pendidikan

dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil'Alamin (P5PPRA)," *PenaEmas* 1, no. 2 : 58

Gunawan Santoso dkk. (2023). "Kajian Konstitusi Di Indonesia: Kembali Pada UUD 1945 Asli Atau Tetap Dalam UUD NRI 1945 Di Abad 21," *Jurnal Pendidikan Transformatif* 2, no. 1: 258.

Gunnel Lindh and Agneta Lindh-Munther, "Teacher-Pupil-Parent Conversations –a Theoretical Approach, Studies in Educational Policy and Educational Philosophy", 2006.hlm. 19.

Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>

Hanun Asrohah dkk. (2022). "Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin", *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*, hlm. 35.

Hidayah, Y., & Suyitno. (2021). Kajian Media Pembelajaran Berbasis Interaktif Untuk Memperkuat Profil. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 22–30

Ichsan, A. S., Ibad, T. N., & Oktori, A. R. (2023). Refleksi Kritis Pancasila dalam Idealitas dan Realitas Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 143–157. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2623>

Indriani, S. S., Lestari, R. Y., & Juwandi, R. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Profil Peserta Didik Sebagai Pelajar Pancasila di SMPN 1 Kota Serang. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, XI(3), 397–405. Retrieved from <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>

- Irawan, C. M. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sebagai Solusi Menjawab Tantangan Sosial dan Keterampilan Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1(2021), 109– 120.
- Jhon Tyson Pelawi, Idris, dan Muhammad Fadhlan Is. (2021). “Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur),” *Jurnal Education And Development* 9, No. 2: 564.
- Kholida Zuhairroh. (2021). “Internalisasi pendidikan karakter religius dalam kitab Ayyuhal Walad karya Imam Al-Ghozali dan implementasinya pada pendidikan agama Islam di era digital” (PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Khoridah, N., Fitriani, M. D., Andreani, M., & ... (2024). Penerapan Pogram P5-PPRA Dengan Tema Hidup Berkelanjutan dalam Mendidik dan Membentuk Karakter Siswa Kelas I MI Plus Ja-Alhaq. *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 1(1), 67–76. Retrieved from <http://ejournal.ppsdp.org/index.php/pujes/article/view/173%0Ahttp://ejournal.ppsdp.org/index.php/pujes/article/download/173/133>
- Komala, C., & Nurjannah, N. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” Kelas X SMAN 2 Sumbawa Besar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 42–49
- Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2023). Meningkatkan Peduli Lingkungan Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Menanam Pohon di SDN Ciawet Improving Environmental Awareness Through Pancasila Student Profile Project Planting Trees at SDN Ciawet. *Jurnal Pendidikan*, 32(3), 369–378.
- M. Afiquil Adib, “Transformasi Keilmuan Dan Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Di Abad-21 Perspektif Rahmah El Yunusiyah,” *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 2 (2022): 21.

- Mahmuda, A. S. & F. N. (2023). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 2 Batusangkar*. 4(3), 2396–2404. Retrieved from <https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/29379>
- Mahmuda, A. S. & F. N. (2023). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 2 Batusangkar*. 4(3), 2396–2404. Retrieved from <https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/29379>
- Maimunatun Habibah dan Edi Nurhidin. (2023) “Profil Pelajar Dalam Kurikulum Merdeka Madrasah Di Era VUCA,” *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 13, no. 2 : 215.
- Manuhutu, S. (2023). Sosialisasi Penguatan Proyek Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal di SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat (SBB). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Arumbai*, 1(1), 42–47. Retrieved from <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/arumbai>
- Maulida, U. (2023). Sustainable Lifestyle Throught Project Of. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 14–21.
- Muchamad Mufid. (2023). “Penguatan Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah,” *QuranicEdu: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 : 143.
- Muh Idris. (2018). “Pendidikan Karakter : Perspektif Islam Dan Thomas Lickona,” *Ta’dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1: 85.
- Natasya Febriyanti. (2021). “Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1: 1632
- Neneng Yektiana dan Mukh Nursikin. (2022). “Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran dari Segi Perspektif Ki Hajar Dewantara dan John Dewey,” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 4 : 1280.
- Nur’aini. (2023). “Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototife Di

Sekolah/Madrasah,” 84.

Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 84–97.

Nurhayati, P., Emilzoli, M., & Fu'adiah, D. (2022). Peningkatan Keterampilan Penyusunan Modul Ajar dan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka pada Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.10047>

Nur Iftitahul Husniyah dan Nur Hakim Nur Salim. (2023). “Konsep Ideal Pendidikan Islam Prespektif Imam Al Ghozali,” *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 7, no. 2 : 299–304

Putri, R. D. R., Trimadani, D., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Analisis Kepemimpinan Manajerial Guru Kelas dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Kelas IV SDN 34/I Teratai. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7464–7467. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2968>

Roihanah, S., Salsabilla, S., Saiful, M. M., Firmandani, T. G., Ratna, Y., Listiawati, S. I., & Husamah, H. (2022). Proyek “Merawat daur biogeokimia bumi” sebagai penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 86–99. <https://doi.org/10.22219/jppg.v3i3.24009>

Septiani, A., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5 (Studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang). *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 421–435.

Setyowati, K., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Kisi-kisi dan prinsip-prinsip profil pelajar pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan*

Pendidikan Dasar (DIKDAS), 1(5), 1–8.
<http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3333/1876>

Siti Nur'aini. (2023). "Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah/Madrasah," *JURNAL PEDAGOGY* 16, no. 1: 90.

Suastra, F. K. E. & I. W. (2022). Implementation of the Independent Learning Curriculum in Elementary School. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(4), 356–361. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v12i4.40962>

Suci Endrizal, Ulva Rahmi, dan Nurhayati Nurhayati (2023). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MtsN 6 Agam," *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3: 58.

Suci Endrizal, Ulva Rahmi, Dan Nurhayati Nurhayati. (2023). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Di Mtsn 6 Agam," *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 3 : 57–65.

Suriani, L., Nisa, K., & Affandi, L. H. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Jurnal EducatioJurnal Educatio*, 9(3), 1458–1463.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>

Permata Sari dkk. (2023). "Pandangan Teori Kebutuhan Dasar Abraham Maslow Dan William Glasser Tentang Fenomena Flexing," *JAMBURA Guidance and Counseling Journal* 4, no. 2 : 89.

Rohmawati, G. E. F. & A. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA pada Siswa MI: Sebuah Upaya Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Ppada Siswa). *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(02), 214–225.

T I M Pengembang and Kurikulum Merdeka, "Panduan Pengembangan Proyek

Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin", hlm. 5

Thomas Lickona. (2023). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter* (Bumi Aksara, 103)

Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (Bantam, 1992), 116

Titis Prasetyaningsih. (2023). *Interaksi Pendidik dengan Lingkungan Sekitarnya: Sebuah Kajian Sosiologis*, 29.

Trijaka. (2021). Pendidikan Karakter Pancasila untuk Mengatasi Kenakalan Pada Anak usia Sekolah. *Jurnal Pancasila*, Vol.2(No.2), 21–44.
<https://jurnal.ugm.ac.id/pancasila/article/view/70797>

Ulandari, S., & Dwi, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 12–28. Wijayanti, P. S., Jamilah, F., Herawati, T. R., & Kusumaningrum, R. N. (2022). Penguatan Penyusunan Modul Proyek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA. *ABDIMAS NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 43–49.