

ABSTRAK

STRATEGI MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI KB AL-MUHAJIRIN

Oleh:

ELOK HUURUN MAKNUNIN
NIM : 23010044

Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Darul ‘Ulum Jombang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis strategi guru dalam menanamkan nilai agama dan budi pekerti sesuai dengan kurikulum merdeka pada anak usia 3-4 tahun , yang mana mereka masih fokus bermain sambil belajar tanpa paksaan. Sebab dengan adanya strategi yang sesuai dengan usia dan budi anak usia dini , maka kegiatan belajar dan mengajar akan berhasil memenuhi dimensi pelajar lulusan , yang mana para pengajar akan menyesuaikan indikator capaian pembelajaran dengan usia peserta didik . Dengan harapan , proses belajar sambil bermain tidak membuat peserta didik takut dan trauma , akan tetapi bahagia dengan pembelajaran yang bermakna dan mendalam penuh kasih sayang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang KB Al-Muhajirin. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara sistematis melalui beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian bahwa strategi yang diterapkan oleh guru telah berjalan secara efektif dan menunjukkan hasil yang positif terhadap perkembangan karakter anak sejak usia dini , melalui strategi pembiasaan dan keteladanan, kegiatan edukatif dan interaktif serta kerjasama dengan orang tua di KB Al-Muhajirin khususnya untuk anak usia 3-4 tahun.

Kata kunci : Nilai Agama dan Budi Pekerti - Pendidikan Anak Usia Dini Pembentukan Karakter

ABSTRACT

STRATEGY FOR INSTILLING RELIGIOUS VALUES AND MORAL CHARACTER BASED ON THE MERDEKA CURRICULUM FOR CHARACTER BUILDING OF EARLY CHILDHOOD AT KB AL-MUHAJIRIN

By:

Elok Huurun Maknunin
NIM : 23010044

Master's Degree Program
Study Program of Islamic Education
Darul 'Ulum University Jombang

This study aims to identify and analyze the strategies used by teachers to instill religious values and moral character based on the Merdeka Curriculum for children aged 3-4 years, who are still focused on learning through play without coercion. Because by applying strategies suitable for the age and character of early childhood, teaching and learning activities will effectively fulfill the dimensions of graduate learner profiles. Educators adjust learning achievement indicators to the developmental stages of the students. It is hoped that learning through play will not cause fear or trauma but instead enable joyful, meaningful, and compassionate learning experiences.

This qualitative study was conducted at KB Al-Muhajirin. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was performed systematically through several stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results showed that the strategies applied by the teachers were effective and positively influenced the character development of children from an early age through habituation and role modeling, educational and interactive activities, as well as cooperation with parents at KB Al-Muhajirin, especially for children aged 3-4 years.

Keywords: Religious Values and Moral Character – Early Childhood Education – Character Building