

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 11-24.
- Ainiyah, N. (2018). Remaja millennial dan media sosial: media sosial sebagai media informasi pendidikan bagi remaja millennial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221-236.
- Almenayes. 2015. Empirical Analysis of Religiosity as Predictor of Social Media Addiction. Volume 4, No.10: h. 44-52.
- Asrianti. 2016. Penerapan Teknik Self Management untuk Mengurangi Kebiasaan Bermain Game Online pada Siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Azka, Firdaus, & Kurniadewi. (2018). Kecemasan Sosial dan Ketergantungan Media Sosial pada Mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 5, Nomor 2*.
- Azmi, N. E. L. I. (2019). Hubungan antara Fear of Missing out (FoMO) dengan kecanduan media sosial pada mahasiswa. *Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Chaplin, J. P. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan oleh Dr. Kartini Kartono. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Corey, G. 2017. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*, Terjemahan oleh E. Koswara. Bandung: Refika Aditama.
- Destiana, I, Salman. A. 2015. The Acceptance, Usage and Impact of Social Media Among University Students. *Journal of Social Sciences & Humanities*. Volume 12, No. 4: h. 58-60.

- Edi Kurnanto, M. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta. Hellen, A. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Hartati, A. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok dalam Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri Kota Mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1651-1663.
- Hidayati, B. M. R. (2018). Efektifitas Pelatihan Self Management sebagai Upaya Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa Kelas VII MTs Sunan Ampel Pare. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 20-45.
- Lestari, F. A., Nawantara, R. D., & Setyawati, S. P. (2021). Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 157-165.
- MARIATI, S. (2023). *PENGARUH MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN (Studi Mahasiswa Program Studi Sosiologi Agama UIN Raden Intan Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Samarinda". *Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Teknologi dan Sistem Informasi (PETISI)*, 1(1), 1-7.
- Mim, F.N., Islam, M.A., & Paul, G.K. 2018. Impact of the use of social media on students academic performance and behavior change. *International Journal of Statistics and Applied Mathematics*. Volume 3, No.1: h. 299-302.
- Mukodim, D., Ritandiyono & Sita, H. R. 2004. Peranan Kesepian dan Kecenderungan Internet Addiction Disorder Terhadap Prestasi Belajar. (Agustus 2004), h.111-119.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022).

Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.

Nafisa, S. (2021). *Hubungan Antara Fear Of Missing Out (fomoo) Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

Nasution, H. S., & Abdillah, A. (2019). *Bimbingan Konseling: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*.

Nasrullah, R. 2015. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sositologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. Prasetiya, E. 2014. Fenomena Internet Addiction pada Mahasiswa. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Nazara, K. (2019). *Analisis Perilaku Cyberbullying remaja di jejaring sosial instagram di sekolah Madrasah Aliyah Islamiyah Sunggal* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

Ngafifi, M. (2014). *Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya*.

RESI, J. (2022). *Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Peserta Didik Di SMP Wiyatama Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Sangidun, A., Faqih, N., & Aziz, A. (2019). *Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2(2), 30-35.

SURIATI, S., MULKIYAN, M., & NUR, M. J. (2020). *Teori & Teknik Bimbingan dan Konseling*.

Syaddad, I. A., & Putri, D. I. I. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme (dalam Perspektif Pemikiran*

Tokoh-tookohnya).

Syamsoedin, W.K., Bidjuni, H. & Wowiling, F. 2015. Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial dengan Kejadian Insomnia pada Remaja di SMA Negeri Manado. *Jurnal keperawatan*. Volume. 3 No. 1. h. 13-20.

Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Utomo, P. S., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan Antara Kecanduan Media Sosial dengan Efektivitas Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Cepu. *Jurnal Empati*, 8(2), 478-485.

Wulandari, W. (2021). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Self Management Behavior dengan Menggunakan Analisis Swot terhadap Perkembangan Usaha di Sentra Kerajinan Bambu Desa Mataram Tahun 2020* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu).