

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, MF (2019). Landasan Bimbingan dan Konseling Islam. Deepublish. Tersedia <https://bitly.ws/3awI6>
- Ahmad, N. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Di Kelas XI MIA SMAN 3 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Anissa Khumairoh, Nafisah Charisma, Azzahra Anggun, Annisa Siti Solikah Satradanie, Aqvina Rahma Diyanti, & Sidney Tsany Chavvah Abenza. (2024). Self Love Pada Remaja SMA. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora*, 3(1), 215–221. <https://doi.org/10.55606/jurrish.v3i1.2476>
- Astuti, D. W., & Purnomosidi, F. (2023). Implementasi Self Love Pada Remaja. *Batara Wisnu Journal : Indonesian Journal of Community Services*.
- Bach, D., Groesbeck, G., Stapleton, P., Sims, R., Blickheuser, K., & Church, D. (2019). Clinical EFT (Emotional Freedom Techniques) Improves Multiple Physiological Markers of Health. *Journal of Evidence-Based Integrative Medicine*, <https://doi.org/10.1177/2515690X18823691>
- Basaria, D., Indriana, L. M., Satyagraha, M. D., & Nia, N. (2022). Penerapan Self Love Sebagai Bagian Dari Pencegahan Remaja Menampilkan Perilaku Negatif Di Lingkungan. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.24912/jbmi.v5i1.18501>
- Blacher, S. (2023). Emotional Freedom Technique (EFT): Tap to relieve stress and burnout. *Journal of Interprofessional Education & Practice*, 30, 100599. <https://doi.org/10.1016/j.xjep.2023.100599>
- Fitriah, A., & Hariyono, D. S. (2019). Hubungan Self Esteem Terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa. 1(1).

- Halid, W. (2021). Pengaruh Konseling Behavioristik terhadap Kenakalan Remaja Studi Kasus Remaja di Desa Mesanggok Lombok Barat. *AL-INSAN: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 1 nomor 2.
- Hernawati, E. (2023). Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mereduksi Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.22460/q.v7i1p1-6.3395>
- Idris, I., & Idris, I. (2019). Emotional Freedom Technique Dalam Mengatasi Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 106–115. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1115>
- Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 35–46. <https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1003>
- Jasmisari, & Herdiansah, A. G. (2022). Juvenile delinquency among high school students in bandung: a preliminary study abstract.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 147–158.
- Lekatompessy, S. K. (2022). Psikoedukasi Tentang Pentingnya Self-Love Sejak Dini Di Sdn 1 Kutagandok. *Abdima Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 4424–4428.
- Lestari, R., Helmi Hammam Wicaksono, Kirana Hayu Kinanthi, & Safina Salsabilla. (2022). Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti. *Abdi Psikonomi*. <https://doi.org/10.23917/psikonomi.vi.517>

- Oktaviani, V., Santoso, M. B., & Raharjo, S. T. (2021). Pendampingan Pada Remaja Dalam Mengatasi Cemas Saat Public Speaking Menggunakan Emotional Freedom Technique, Relaksasi Imajinasi Dan Olah Tubuh. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 291. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.35130>
- Purwaningsih, D., & Andriani, R. (2022). Efektivitas Teknik Seft (Spiritual Emosional Freedom Technique) untuk Membangun Rasa Percaya Diri Siswa SMK melalui Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022.
- Rinanda, A. (2022). Analisis Pesan Self Love Dalam Lirik Lagu Answer: Love Myself Produced By Beyond The Scene (BTS). *AT-TAZAKKI*, 6(1), 21–42.
- Rully, M. F., Harahap, A. C. P., & Rusman, A. A. (2023). Social comparison relationship with self-love in adolescents and the implications of guidance and counselling. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 10(1), 106–114. <https://doi.org/10.24042/kons.v10i1.16569>
- Sakti, Y. M., Afriani, M., Asrul, A., & Amelia, W. Z. (2023). The Effect of Providing Self-Love Education to Increase Happiness in Grade I Students of SMKS Al-Fajar. *Journal Analytica Islamica*, 12(1), 194. <https://doi.org/10.30829/jai.v12i1.17853>
- Suharnadi, P., Yaksa, R. A., & Ferdiansyah, M. (2022). Penerapan Emotional Freedom Technique (EFT) untuk mengatasi Kecemasan terhadap Orang Lain dalam Layanan Konseling Kelompok di SMPN 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 10723–10729.
- Tack, L., Lefebvre, T., Lycke, M., Langenaeken, C., Fontaine, C., Borms, M., Hanssens, M., Knops, C., Meryck, K., Boterberg, T., Pottel, H., Schofield, P., & Debruyne, P. R. (2021). A randomised wait-list controlled trial to evaluate Emotional Freedom Techniques for self-

reported cancer-related cognitive impairment in cancer survivors (EMOTICON). *EClinical Medicine*, 39, 101081. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2021.101081>

Xue, L. M., Huang, X. T., Wu, N., & Yue, T. (2021). A Qualitative Exploration of Chinese Self-Love. *Frontiers in Psychology*, 12, 585719. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.585719>

