

Sulistyorini, 2022.*Hubungan antara Metode Mengajar Guru dengan Perilaku Keislaman dalam Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri 5 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Proff. Dr. H. Tadjoer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara metode mengajar guru dengan perilaku keislaman dalam kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris di MAN 5 Jombang, dengan jumlah sampel 114, yang mengisi angket hanya 100 siswa dari kelas X MIPA1 ada 20, X IIS2 ada 20, XI MIPA1 ada 18 XII MIPA1 ada 22, XII MIPA 2 ada 20. Berdasarkan jumlah pengumpulan data dari analisis angket yang ada, menunjukkan bahwa dari total 39 butir angket ada 10 butir yang dinyatakan gugur, maka butir yang sahih berjumlah 29 butir. Sehingga indeks validitas masing-masing aspek dan butir-butir sahih angket perilaku keislaman dalam kedisiplinan belajar siswa sebagai berikut. Indeks validitas butir angket perilaku keislaman dalam kedisiplinan belajar siswa, aspek-aspek kedisiplinan belajar dengan nilai  $rtt = 0,828$  dan indeks validitas =  $0,194-0,585$ .

Uji Realibilitas Angket dalam hal ini untuk mengetahui koefisien reliabilitas angket ini menggunakan analisis varians yang dikembangkan oleh Hoyt. Teknik analisis yang digunakan untuk mengukur reabilitas angket ini menggunakan uji keandalan teknik Hoyt dari modul analisis butir Seri Program Statistik(SPS) Edi Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih, UGM, hak cipta @ 2001. Butir-butir yang disertakan dalam uji keandalan (reabilitas) ini hanya butir-butir yang sahih saja. Hasil analisis menunjukkan bahwa reabilitas angket dalam tiap faktornya sebagai berikut. Koefisien Reabilitas Angket Perilaku Keislaman Dalam Kedisiplinan Belajar Siswa, Aspek-aspek kedisiplinan belajar siswa besar nilai  $rtt = 0,828$ , nilai  $p = 0,000$ , dan Keterangan = Andal.

Uji validitas angket metode mengajar guru sama dengan uji validitas angket perilaku keislaman dalam kedisiplinan belajar siswa. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa dari total 13 butir angket metode mengajar guru tidak ada butir yang dinyatakan gugur(0), sehingga jumlah butir yang valid tetap berjumlah 13. Indeks Validitas Butir Angket Metode Mengajar Guru, Aspek-aspek Metode mengajar guru nilai  $rtt = 0,767$ , dan nilai Indeks validitas =  $0,283-0,543$ .

Kata Kunci : Metode Mengajar, Perilaku Keislaman

Sulistyorini, 2022. *The Relationship between Teachers' Teaching Methods and Islamic Behaviour in Student Learning Discipline in English Subjects at Madrasah Aliyah Negeri 5 Jombang*. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Proff. Dr. H. Tadjoer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.

## ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between the teacher's teaching method and Islamic behaviour in student learning discipline in English subjects at MAN 5 Jombang, with a total sample of 114, who filled out the questionnaire only 100 students from class X MIPA1 there are 20, X IIS2 there are 20, XI MIPA1 there are 18 XII MIPA1 there are 22, XII MIPA 2 there are 20. Based on the amount of data collection from the analysis of existing questionnaires, it shows that from a total of 39 questionnaire items there are 10 items that are declared invalid, so the valid items are 29 items. So that the validity index of each aspect and valid items of the Islamic behaviour questionnaire in student learning discipline is as follows. Validity Index of Islamic Behaviour Questionnaire Items in Student Learning Discipline, aspects of learning discipline with a value of  $rtt = 0.828$  and validity index =  $0.194-0.585$ .

Questionnaire Reliability Test in this case to determine the reliability coefficient of this questionnaire using variance analysis developed by Hoyt. The analysis technique used to measure the reliability of this questionnaire uses the Hoyt technique reliability test from the item analysis module of Edi Sutrisno Hadi and Yuni Pamardiningsih's Statistical Program Series (SPS), UGM, copyright @ 2001. The items included in this reliability test are only valid items. The analysis results show that the reliability of the questionnaire in each factor is as follows. Reability Coefficient of Islamic Behaviour Questionnaire in Student Learning Discipline, Aspects of student learning discipline have a value of  $rtt = 0.828$ ,  $p$  value = 0.000, and Description = Reliable.

To test the validity of the teacher's teaching method questionnaire, it is the same as testing the validity of the Islamic behavior questionnaire in student learning discipline. The results of the analysis show that out of a total of 13 items in the teacher's teaching method questionnaire, none of the items were declared invalid (0), so that the number of valid items remains 13. Validity Index of Teacher Teaching Method Questionnaire Items, Aspects of the teacher's teaching methods, the  $rtt$  value = 0.767, and the validity index value = 0.283-0.543.

**Keywords:** Teaching Methods, Islamic Behavior